



Handreiking – Samenwerken met het (regionale) bedrijfsleven bij w&t onderwijs [7 tips]

Goed w&t onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van leerlingen en vindt plaats in een betekenisvolle context. De omgeving van de basisschool biedt veel kansen om hier een invulling aan te geven en hierbij samen te werken met het regionale bedrijfsleven. Denk aan gastlessen, excursies, projectweken, inrichting van w&t lokalen en bedrijfsbezoeken. In deze handreiking vind je 7 tips en aanbevelingen voor de samenwerking met bedrijven.

Van start en ervaring opdoen...

1 Omgeving in kaart brengen.

Breng in kaart welke partners en bedrijven er in de nabije omgeving zijn. Het regionale netwerk wetenschap en technologie kan je daarbij helpen.

2 Beroepen van ouders inventariseren.

Veel kennis is al in huis, bijvoorbeeld bij ouders. Inventariseer welke beroepen de ouders uitvoeren en vraag of zij willen bijdragen aan het w&t onderwijs. Voorbeelden: een architect die gastlessen geeft en een groep begeleidt bij het maken van een ontwerp, een laborant die komt vertellen over haar beroep, een muzikant en een natuurkundige die meedenken over de projectweek over licht en geluid. Ook kunnen ouders goed de rol van intermediair spelen om bedrijfsbezoeken en excursies bij de bedrijven waar zij werken mogelijk te maken.

Daarnaast kunnen ouders betrokken worden door hen te vragen excursies en bedrijfsbezoeken te begeleiden en hen goed te informeren over de w&t activiteiten.

3 Woon gastlessen bij.

De leraar blijft in de klas tijdens de gastlessen en de schoolleiding en/of techniek coördinator woont de gastlessen bij. Dit is goed voor de inhoudelijke voeding en de relatie met het bedrijf.

4 Maak goed gebruik van ondersteunende websites.

De meeste bedrijven die samenwerken met basisscholen hebben een digitale omgeving ingericht. Hier kunnen leraren en leerlingen terecht voor informatie over het bedrijf, de technieken en de activiteiten die de bedrijven aanbieden voor

scholen. Leerlingen kunnen deze websites ook gebruiken om informatie te vinden voor het houden van spreekbeurten of het maken van werkstukken.

Borging en structurele samenwerking...

5 Visie op w&t en een duidelijke vraag.

Bedrijven werken overwegend vraaggericht. De samenwerking tussen basisschool en bedrijf komt het best op gang als de basisschool weet wat zij wil met w&t onderwijs en een duidelijke vraag heeft. Bij een duidelijke vraag van de basisschool kunnen bedrijven hier beter op inspelen, aansluiting vinden bij de visie van de school en daadwerkelijk maatwerk bieden.

6 Integreer w&t in het curriculum.

Zodra w&t duidelijk geïntegreerd is in het curriculum en structureel wordt uitgevoerd, is het mogelijk om de samenwerking met bedrijven uit de regio gestructureerd vast te leggen. Bedrijven vinden het belangrijk te weten wat er wanneer van hen gevraagd wordt zodat zij activiteiten kunnen vastleggen in hun jaarprogramma.

7 Kijk naar de lange termijn.

Zodra een basisschool begint met een samenwerking met een bedrijf is het aan te bevelen te kijken naar de lange termijn. Met welke regelmaat vindt de samenwerking plaats, wat beoogd wordt met de samenwerking, welke stakeholders zijn betrokken, hoe worden de activiteiten uitgevoerd en wie zijn de contactpersonen zijn? Duidelijke afspraken maken de kans op een succesvolle samenwerking groter. Door aandacht te besteden aan een duurzame structuur is het mogelijk om de activiteiten gaandeweg verder te ontwikkelen en de relatie te verstevigen. Hierbij is duidelijke communicatie tussen beide partijen essentieel. Maak één persoon binnen de school verantwoordelijk voor de structurele contacten met bedrijven.

Deze 7 tips en aanbevelingen komen uit het rapport Wetenschap en Technologie verdiepingsgesprekken basisonderwijs, Bedrijven over de samenwerking met het basisonderwijs, Oberon februari 2016. Opdrachtgever: Platform Bèta Techniek